

Estándares Esenciales de 1 Grado (2019-20)

Lenguaje

1. Demostrar dominio de las normas de la gramática del inglés estándar y usarlo al escribir o al hablar.
 - a. Escribir todas las letras en mayúsculas y minúsculas.
 - b. Usar sustantivos comunes, propios y posesivos.
 - c. Usar sustantivos singulares y plurales en concordancia con los verbos en oraciones básicas (ej., *He hops/ él salta; We hop/nosotros saltamos*).
 - d. Usar pronombres personales(sujeto, objeto), posesivos e indefinidos (ej., *I/yo, me/yo por el objeto, my/mi; they/ellos-ellas, them/los-las por el objeto, their/suyo de ellos; anyone/nadie, everything/todo*).
 - e. Usar verbos para transmitir en el tiempo pasado, presente, y futuro (ej., *Yesterday I walked home/ ayer caminé a casa; Today I walk home/ Hoy camino a casa; Tomorrow I will walk home/Mañana caminaré a casa*).
 - f. Usar adjetivos frecuentes.
 - g. Usar conjunciones frecuentes (ej., *and/y, but/pero, or/o, so/entonces, because/porque*).
 - h. Usar los determinantes (ej., artículos, demostrativos).
 - i. Usar las preposiciones frecuentes (ej., *during/durante, beyond/más allá, toward/hacia*).
 - j. Hacer y expandir oraciones completas simples y compuestas declarativas, interrogativas, imperativas y exclamativas en respuesta a las indicaciones.

2. Demostrar dominio del inglés estándar con el uso de las mayúsculas, signos de puntuación y ortografía en la escritura.
 - a. Usar mayúsculas en las fechas y en los nombres de personas.
 - b. Colocar el punto al final de la oración.
 - c. Usar comas en fechas y para separar palabras sueltas en series.
 - d. Utilizar la ortografía convencional para las palabras con patrones de ortografía comunes y para las palabras irregulares que aparecen con frecuencia.
 - e. Deletrear palabras no enseñadas fonéticamente, basándose en la conciencia fonológica y las convenciones ortográficas.

Hablar y Escuchar

2. Hacer y responder preguntas sobre detalles claves de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.
 - a. Dar, repetir y seguir instrucciones simples de 2 pasos.

3. Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Fundamentos de la Lectura

2. Demostrar comprensión de las palabras habladas, sílabas y sonidos (fonemas)
 - a. Distinguir las vocales con sonido largo y sonido corto en palabras de una sola sílaba.

- b. Producir oralmente palabras de una sola sílaba combinando sonidos (fonemas). Incluyendo la mezcla de las consonantes.
 - c. Separar y pronunciar la vocal inicial, del medio y los sonidos finales (fonemas) en palabras habladas de una sola sílaba.
 - d. Segmentar las palabras habladas de una sola sílaba en secuencia completa de sonidos individuales (fonemas).
3. Conocer y aplicar la fonética de acuerdo al nivel del grado y a las habilidades de análisis de las palabras en la descodificación de palabras tanto de forma aislada como en el texto.
- a. Conocer las correspondencias entre el sonido y la ortografía para los dígrafos de consonantes comunes.
 - b. Decodificar las palabras regularmente deletreadas por una sola sílaba.
 - c. Conocer las reglas de la vocal e- al final de la palabra y del conjunto de vocales comunes que representan un sonido largo en las vocales.
 - d. Utilizar el conocimiento de que cada sílaba debe tener el sonido de una vocal para poder determinar el número de sílabas en una palabra escrita.
 - e. Decodificar las palabras de dos sílabas siguiendo los patrones básicos de dividir las palabras en sílabas.
 - f. Leer palabras con terminaciones flexivas.
 - g. Reconocer y leer de acuerdo al grado apropiado palabras deletreadas de forma irregular.
4. Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
- a. Leer textos a nivel con propósito y comprensión.
 - b. Leer textos a nivel oralmente con precisión, velocidad apropiada y expresión en lecturas sucesivas.
 - c. Usar el contexto para confirmar o autocorregir el reconocimiento y la comprensión de las palabras, volviéndolas a leer según sea necesario.

Lectura de Texto Informativo

- 1. Hacer y responder preguntas sobre los detalles claves en un texto.
- 7. Usar las ilustraciones y los detalles en una historia para describir las ideas claves.
- 9. Identificar similitudes básicas y diferencias entre dos textos sobre el mismo tema (ej., en ilustraciones, descripciones, o procedimientos).

Lectura de Literatura

- 1. Hacer y responder preguntas sobre los detalles clave en un texto.
- 6. Identificar quién cuenta la historia en varios puntos en un texto.

Escritura

- 1. Escribir artículos de opinión en los que presenten el tema o el nombre del libro sobre el cuál están escribiendo, expresando una opinión, proporcionando una razón para la opinión y proporcionando un cierto sentido de cierre.

2. Escribir textos informativos /explicativos en los que se nombre un tema, proporcionando algunos datos sobre el tema y proporcionando un cierto sentido de cierre.

3. Escribir narraciones en las que se relaten dos o mas eventos secuenciados de manera apropiada, que incluyan algunos detalles sobre lo que sucedió, usando las palabras temporales para indicar el orden en que suceden los eventos y proporcionar cierta sensación de cierre.

8. Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de las experiencias o reunir información de las fuentes proporcionadas para responder a preguntas.